

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- BSNP. 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Daryanto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto dan Trisial. 2012. *Konsep Pembelajaran Kreatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dhoruri, Atmini. 2010. *Pembelajaran Matematika Dengan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika. FMIPA UNY.
- Djumijar. 2004. *Gerak Dasar Atletik Dalam Bermain*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ermawati, Diana. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita melalui Model Problem Based Learning pada siswa Kelas V SD 1 Mlati Lor*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
- Gravemeijer, K. 2004. Local Instruction Theories as Means of Support For Teachers in Reform Mathematics Education. *Jurnal Mathematica Thinking and Learning* 6 (2), 105-128.
- Gunantara, Gede dkk. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2 No.1. Singaraja: Universitas Ganesha.
- Hadi, Sutarto. 2005. *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Tulip.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handayani, Wahyu. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Perkalian Peacahan Melalui Model Contextual Teaching and Learning pada Siswa Kelas V Semester 2 SD 3 Adiwarno*.

Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Haris, Denny dan Ilma, Ratu. 2011. The Role of Context in Third Graders' Learning of Area Measurement. *IndoMS. J. M. E* 2(1), pp. 55-66.

Hartati, Suci. 2008. *Optimalisasi Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Karangawu*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Hasibuan dan Moedjiono. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja ROSDAKARYA.

Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja ROSDAKARYA.

Karlimah. 2010. Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Pgsd Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan*, 11 (2), hlm. 51-60.

Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Muchlis, Effie Efrida. 2012. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II SD Kartika 1.10 Padang. *Jurnal Exacta*, X (2). ISSN 1412-3617 hlmn 136-139.

Mullis, dkk. 2012. *TIMSS 2011 International Result in Mathematics*, TIMSS & PIRLS International Study Center.

Nugroho. 2013. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendidikan Matematika Realistik Siswa Kelas II-A MI Alhakim Geger Madiun Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1 (1) hlmn 91-104.

Novikasari, Ifada dan Mutijah. 2010. *Geometri dan Pengukuran*. Yogyakarta: STAIN Purwokerto Press.

Parwati, Ni Nyoman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Open Ended Problem Solving. *Jurnal ilmu pendidikan*, 18 (1), hlm 65-70.

- Pratama, Sandi. 2008. *Rahasia Penerapan Rumus-Rumus Matematika SD*. Surabaya: Gresik Press.
- Pujiati. 2008. *Permasalahan Jarak, Waktu, dan Kecepatan serta Alternatif Pemecahannya di SD*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahardjo, Susilo dan Gudnanto. 2011. *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*. Kudus: Nora Media Enterprise.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Goup.
- Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sembiring, Robert K. 2010. Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): Perkembangan dan Tantangannya. *IndoMS. J. M. E* 1(2), pp. 11-16.
- Somadayo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penelaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukiman. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Pembimbing*. Yogyakarta: Paramitra Publishing.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaji. 2010. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Segi Empat Dengan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 1 (1), hlm 34-39.
- Supinah. 2008. *Pembelajaran Matematika SD dengan Pendekatan Kontekstual dalam Melaksanakan KTSP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B dan Satria Koni. 2012. *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wardono, dkk. 2013. Penerapan PMRI Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berbantuan Alat Peraga Materi Pecahan. *Unnes Jurnal of Mathematics Education* 1(2). ISSN 2252-6927.

- Wahyudin dan Sudrajat. 2003. *Ensiklopedia Matematika & Peradaban Manusia*. Jakarta: Tarity Samudra Berlian.
- Widjaja, Wanty. 2013. The Use Of Contextual Problems To Support Mathematical Learning. *IndoMS. J. M. E* 4(2), pp. 151-159.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winarni, Endang Setyo dan Sri Harmini. 2011. *Matematika untuk PGSD*. Bandung: Remaja Rosdakarya

